



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PARA LA ELECCIÓN
VOCACIONAL DE LOS ALUMNOS DE UN COLEGIO PÚBLICO DE
CIUDAD DEL ESTE DEL PERÍODO 2023**

Autores:

Javier Medina

Jorgelina Vera Alviso

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del
Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La investigación se enfoca en describir el proceso de toma de decisiones en la elección vocacional de alumnos en un colegio público de Ciudad del Este del año 2023. Los estudiantes de este nivel enfrentan el reto de tomar decisiones sin contar con la orientación e información necesaria para su futuro. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño no experimental y un alcance descriptivo para entender las preferencias vocacionales y los factores asociados a las decisiones de los estudiantes. Para la investigación, se aplicó una encuesta a 55 alumnos del tercer curso, complementada con el "Registro de Preferencias Vocacionales de Kuder" para evaluar sus verdaderos intereses. También se creó un cuestionario específico para analizar la orientación vocacional en la toma de decisiones. Entre los resultados relacionados al proceso de orientación vocacional recibido, se observa una diversidad en los métodos utilizados, desde la participación en cursos de orientación hasta la búsqueda de asesoramiento especializado. En cuanto a los factores que desempeñan un papel crucial en las decisiones de elección vocacional se destacó la importancia de la autoconfianza, la calidad de la orientación vocacional y la correspondencia entre la personalidad y la elección de carrera, asimismo, en las dimensiones externas, se evidenció que el 37.88% de los estudiantes experimentó influencias frecuentes relacionadas con su entorno social, la independencia frente a la formación familiar, la relevancia del asesoramiento vocacional y el impacto del nivel económico en sus aspiraciones académicas. Y con relación a intereses profesionales preferidos se observa que tanto las dimensiones internas y externas influyen en la elección vocacional. Estos hallazgos destacan la necesidad de fortalecer los programas de orientación vocacional en los entornos educativos, ofreciendo una orientación más personalizada a los estudiantes en la toma de decisiones informadas y alineadas con sus intereses y habilidades personales.

Palabras clave: Toma de Decisiones; Estudiantes; Orientación; Asesoramiento.

ABSTRACT

The research focuses on describing the decision-making process in the vocational choice of students in a public school in Ciudad del Este in 2023. Students at this level face the challenge of making decisions without having the guidance and information necessary to Her future. The study has a quantitative approach, using a non-experimental design and a descriptive scope to understand vocational preferences and the factors associated with students' decisions. For the investigation, a survey was applied to 55 third-year students, complemented with the "Kuder Vocational Preferences Registry" to evaluate their true interests. A specific questionnaire was also created to analyze vocational orientation in decision making. Among the results related to the vocational guidance process received, a diversity is observed in the methods used, from participation in guidance courses to the search for specialized advice. Regarding the factors that play a crucial role in vocational choice decisions, the importance of self-confidence, the quality of vocational guidance and the correspondence between personality and career choice were highlighted. Likewise, in the external dimensions, the It showed that 37.88% of the students experienced frequent influences related to their social environment, independence from family formation, the relevance of vocational advice and the impact of economic level on their academic aspirations. And in relation to preferred professional interests, it is observed that both internal and external dimensions influence vocational choice. These findings highlight the need to strengthen vocational guidance programs in educational settings, offering more personalized guidance to students in making informed decisions aligned with their personal interests and abilities.

Keywords: Decision Making; Students; Orientation; Advice.